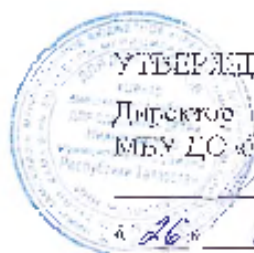




СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Муниципального комитета НМР РТ –
«Центр внешкольной работы» управления образования
/А.Р. Фаретдинов

«26» марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ДС «ЦВР» НМР РТ
/З.А. Санникова

«26» марта 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 4

«26» марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Мижискамского муниципального района РТ за 2019 год

Мижискамск РТ,
2020 г.

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	6
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	8
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	8
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	14
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	22
1.4. Кадровое обеспечение.....	28
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	29
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	30
2.1. Финансовое обеспечение.....	32
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2019 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	36

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2019 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учредитель).

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным

имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Телефон/факс, e-mail, Сайт: 8(8555)30-86-15, cvr-nk@mail.ru,
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Организации-партнеры: общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж».

Количество воспитанников: 906.

Деятельность в организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодие расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, дом 9	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9А	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ

7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ
17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 15А	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 13	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ

32.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ»

1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, с изм. от 17.11.2016г. №54-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. (изм. з-н РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. Приказ от 05.09.2019г. №470);
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003г. №28-02-484/16 (с изменениями от 11.12.2006г. № 06-1844);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, (с изм., внесенными Федеральным законом от 27.12.2019г. №514-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14) от 04.07.2014г. № 41;
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях

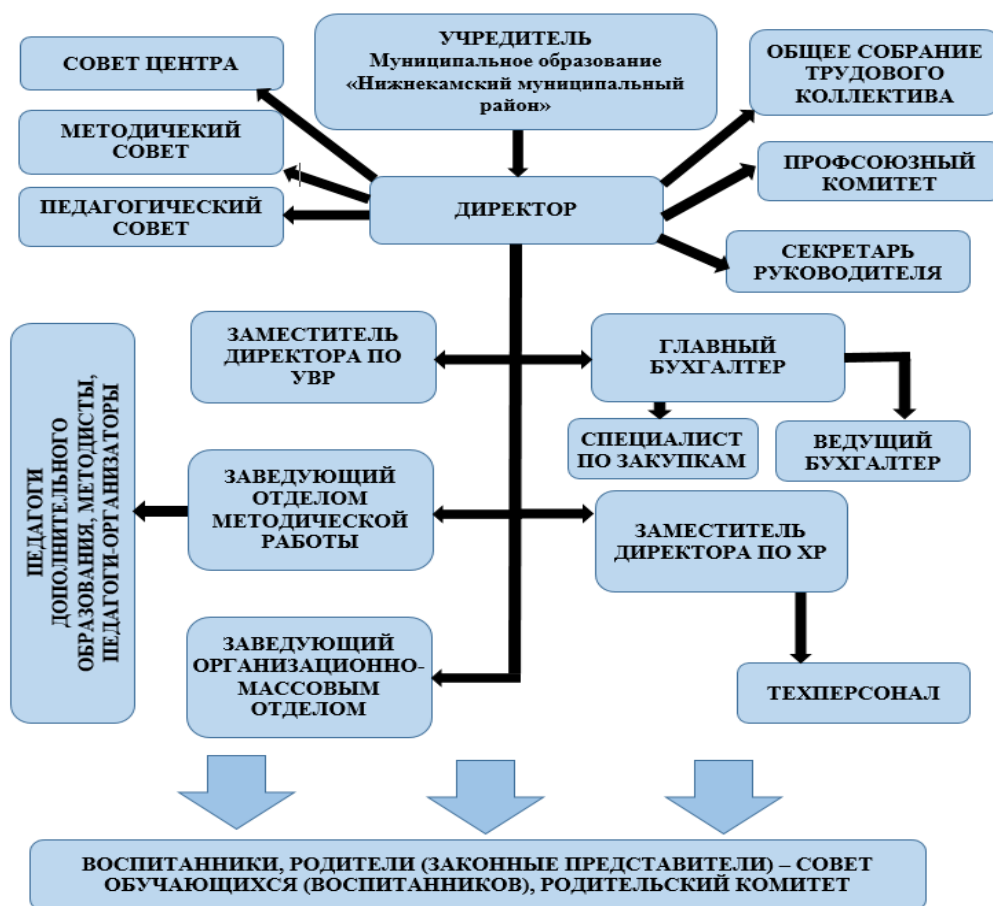
дополнительного образования в новой редакции»;

- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ (в новой редакции) №255 от 22.05.2019 года.
- Локальными нормативными актами Центра, утвержденными в июне 2019 года.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Центра является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Нижнекамского района. Директор действует на основе законодательства и Устава Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический Совет, Совет Центра, Методический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, заместителем по хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Структура управления



Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательно-воспитательного процесса и сотрудников Центра.

1.3. Образовательно-воспитательная деятельность

1.3.1. Организации образовательной деятельности

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, талантливых и перспективных детей, осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: обучение и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в районе с функцией отбора талантливых и одаренных учащихся по средствам организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня. Общая цель работы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 34 общеобразовательных организаций города и района по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодие и планом мероприятий.

В 2019 году занятия начались 14 сентября и завершились 30 мая 2020 года, что составляет 36 недель.

Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 год обучения – 12, 3 и последующие года обучения – 10.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 8 основным направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучное направление		
1.	«Русская словесность»	3
2.	«Туган тел»	3
3.	«Исследователь»	3
4.	«Мир химии»	3
5.	«Математика – царица наук»	7
6.	«Физика: решение задач»	3
7.	«Французский язык: страноведение»	1
8.	«Английский язык: страноведение»	2
9.	«Турецкий язык: страноведение»	1
10.	«Чувашский язык»	1
Туристско-краеведческое направление		
11.	«История в документах и лицах»	3
12.	«Правоведение»	1
13.	«Мир путешествий»	1

Эколого-биологическое направление		
14.	«Юный эколог»	2
15.	«В мире биологии»	3
Социально-педагогическое направление		
16.	«Занимательная психология»	2
17.	«Научное общество»	6
Социально-экономическое направление		
18.	«Основы экономики»	1
Научно-техническое направление		
19.	«Проектная деятельность»	5
20.	«Компьютерная азбука»	1
Военно-патриотическое направление		
21.	«Школа выживания»	4
Физкультурно-спортивное направление		
22.	«Шахматы, шашки»	3
23.	«Мир спорта»	3

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущее направлением образовательной деятельности учреждения в 2019 году и на протяжении трех последних лет занимает естественнонаучное направление, социально педагогическое на втором месте, на третьем 2 последних года – физкультурно-спортивное направление. Эта тенденция складывается исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном, республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 65 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторские – 3, экспериментальные – 4, 58 программ – модифицированных.

Сравнительная характеристика программного обеспечения Центра

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2017	1	51	6	1	59
2018	1	56	-	1	58
2019	3	58	-	4	65

Над созданием и модификацией программ работали практически все специалисты отдела. В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Методическое обеспечение, не ограничивается только созданием общеобразовательных программ. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы.

Таким образом согласно муниципальному заданию, было сформировано 73 детских объединения, с общим количеством воспитанников – 906. Отчислений в течение года не было.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 24 группы (360 детей);
- второго года обучения - 28 групп (336 детей);
- третьего года обучения - 16 групп (160 детей);
- четвертого года обучения - 5 групп (50 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2017 год					
906	313	271	322	444	462
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	313	271	322	444	462
Из них занимаются 1 год	240	95	145	253	227
2 год	48	86	82	132	84
3 и последующие годы	10	90	110	107	103
2018 год					
906	209	303	394	504	402
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	209	303	394	504	402
Из них занимаются 1 год	75	98	277	247	203
2 год	132	69	75	149	127
3 и последующие годы	2	136	42	108	72
2019 год					
906	291	230	385	531	375
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	291	230	385	531	375
Из них занимаются 1 год	108	96	156	204	156
2 год	84	87	165	193	143
3 и последующие годы	99	47	64	134	76

Занимались с детьми в детских объединениях 58 педагогов дополнительного образования: 1 – штатный сотрудник Центра, 57 – педагогов-совместителей.

Мотивация педагогической деятельности в Центре как мотив проявления творческого отношения направлена на стремление к использованию инновационных форм работы, позволяющих достичь высоких результатов в познавательной деятельности воспитанников.

1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, её коррекции методический отдел Центра проводится мониторинг качества образования. В мониторинге образовательного уровня воспитанников учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по образовательным учреждениям.

Качественные показатели: оценивание успешности обучения, личностных

качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

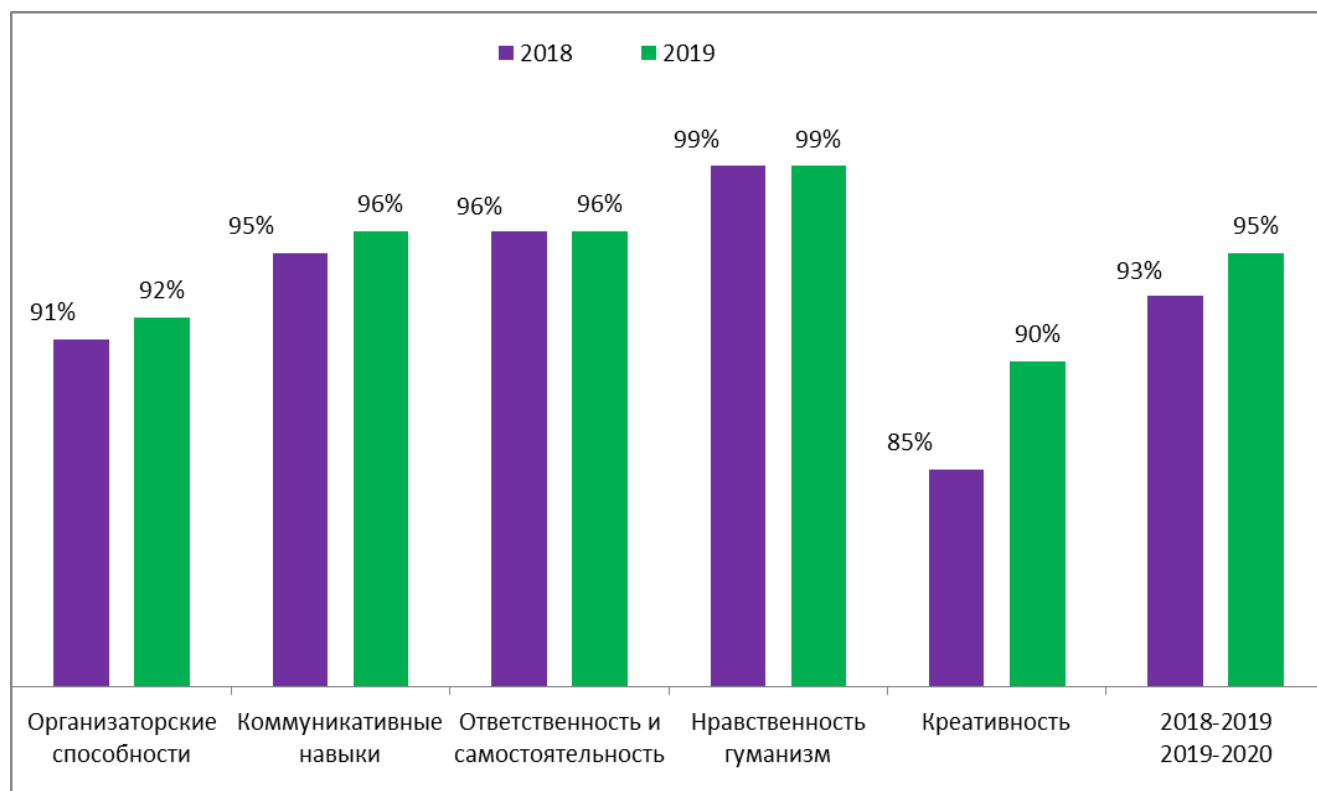
Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

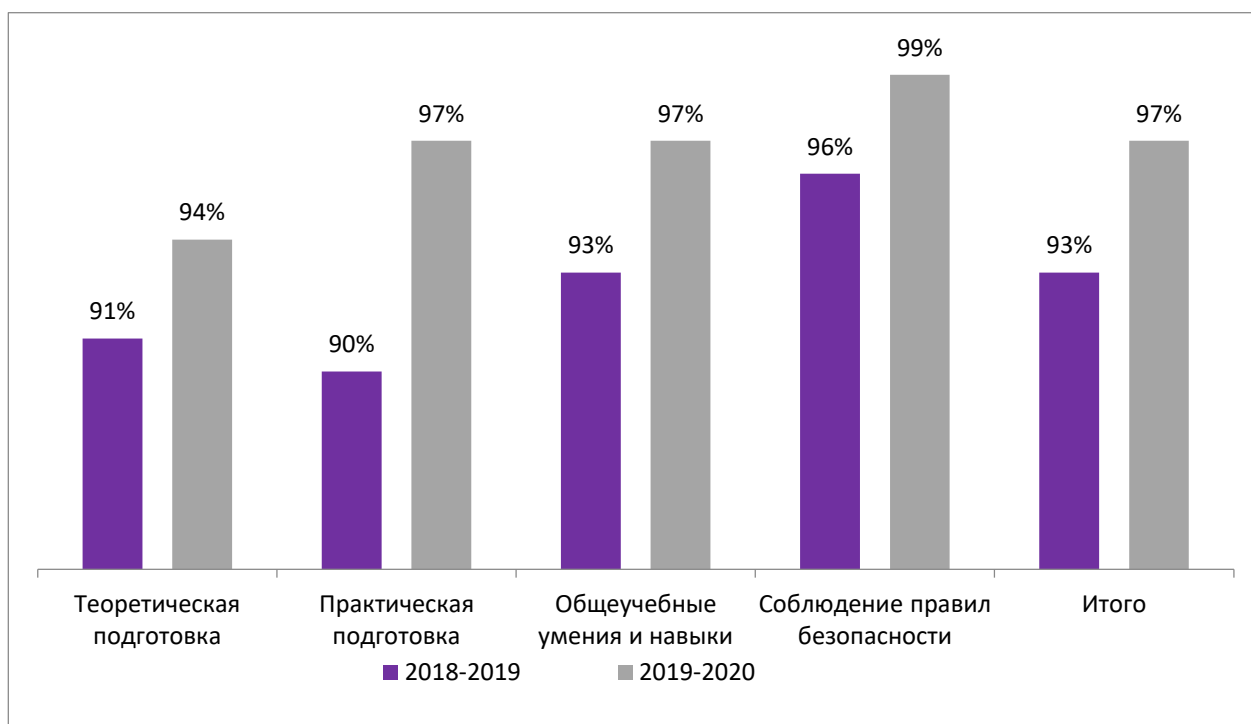
Итоговый этап диагностики проводится в мае. Цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок от основных уроков в школе. Что позволяет сохранить контингент на планке – 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



Важной составляющей при оценке образовательной деятельности воспитанников является их участие в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50% – такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2018 год	2019 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях	1050	821 участник
	115%	91%
На муниципальном уровне	207 / 23%	253 / 28%
На региональном /республиканском уровне	344 / 38%	204 / 23%
На межрегиональном уровне	336 / 37%	98 / 11%
На федеральном уровне	95 / 10%	207 / 23%
На международном уровне	68 / 8%	59 / 7%
Из них заняли призовые места:	284 / 31%	160/ 18%
победители / призеры	377 / 42%	296 / 33%

Таким образом, подводя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 821; число победителей и призёров – 50,3%; участников 49,7%. По сравнению с прошлым учебным годом – это на 11% ниже.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 91%.

Деятельность воспитанников напрямую связана с результативностью работы педагогов. 4 педагога используют в своей практике инновационные технологии, ведут факультативы: «Занимательно о русской словесности», «Совёнок», «Туган тел», «Изучение родного языка».

Педагоги объединений «Русская словесность» приняли участие в конференциях на тему: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», детское объединение «Чувашский язык» – «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей», детское объединение «В мире биологии» – «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы», детское объединение «Математика-царица наук» в конференции – «На крыле науки» и конференции им. академика К.А. Валиева.

Также педагоги принимали участие в работе семинаров, таких как: «Интерактивные формы работы школьных музеев» – СДЮТЭ, г. Нижнекамск, «Реализация конвергентного образования в условиях введения ФГОС» – РЦВР, г. Казань, «Условия успешного сотрудничества родителей, учителей и детей» – г. Нижнекамск, «Химия в школе: проблемы и пути решения» – ФГАОУ «КФУ», г. Казань, «Реализация конвергентного образования в условиях введения ФГОС» – РЦВР, г.Казань, «Социально-экологические проекты в школе. Возможности УМК для формирования экологической культуры школьников», изд. «Просвещение», г. Казань, «Туган телдэбелем берүнең, бүгенгесе һәм киләчәге», МОиН РТ, г. Казань.

Самые опытные педагоги приняли участие в работе республиканских конкурсов главным экспертом республиканского химико-биологического хакатона «Формула жизни», направление «Химическое измерение», РЦВР, г. Казань, главным экспертом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла), г. Казань, в составе экспертной комиссии Республиканского конкурса детского творчества «Разноцветные ладошки», «Я познаю мир», «Я лиру посвятил народу своему», г. Нижнекамск, «Жить, помня о корнях своих...», РЦВР, г. Казань.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2018 год	2019 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	194	246
На муниципальном уровне	32	44
На региональном /республиканском уровне	10 / 68	15 / 82
На межрегиональном уровне	3	8
На федеральном уровне	45	67
На международном уровне	36	30
ИЗ НИХ достижений	284 / 31%	160/ 18%

Данные в таблицы указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы.

Методистами Центра проводятся плановые посещения занятий в детских объединениях, составляются акты посещения и краткий анализ организации занятий. Мониторинг показывает, что все педагоги дополнительного образования своевременно готовятся к занятиям, на занятиях используется разнообразный дидактический материал, применяются активизирующие формы и методы:

проблемный метод, эффект неожиданности, теория решения изобретательских задач.

Развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений имеют программно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Такое программно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательно входит в объектив педагогического мониторинга, так как позволяет оценить профессионализм педагога дополнительного образования.

1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Цента

Олимпиадное направление

Результат участия одаренных детей в олимпиадах является одним из важным показателей результативной работы педагога. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 1-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду начального и среднего звена, для 4-11 классов – Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курс – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и как результат повышению показателя Нижнекамского района среди районов республики.

15838 учащихся 4-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2019 года по май 2020 года в 4 этапа: школьный (4-11 класс), муниципальный (4-11 класс), региональный (9-11 классы) плюс заключительный республиканский (4-11 класс) и заключительный (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 1 сентября текущего года.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 4-11 классов 53-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийских и Республиканских олимпиад**

Название олимпиады	Учебный год							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	3914	353	4166	384	4199	417	4629	189
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	1129	165	1034	153	952	137	910	317
ВСЕГО	5043	518	5200	537	5151	554	5539	506

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	111	378	128	409	118	436	115	391
ВСЕГО	489		537		554		506	

Третий Заключительный Республиканский и Региональный этапы олимпиад для учащихся с 4 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стали 249 победителей и призеров муниципального этапа, набравших максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевших порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 20 марта по 30 апреля 2020 года должен был пройти заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. 26 Нижнекамских школьника 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций были приглашены и представить республику по 7 предметам (французский язык, физика, география, технология, экономика, биология, физическая культура). Однако на Федеральном уровне в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции этап был отменен и принято решение признать призерами олимпиады 2019-2020 учебного года учащихся 11-х классов, набравших необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения РФ в 2020 году.

Таким образом, в Нижнекамском муниципальном районе 7 учащихся 11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: французский язык (1 чел.), география (2 чел.), технология (1 чел.), экономика (2 чел.), физическая культура (1 чел.).

Результаты участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе

Название олимпиады	Учебный год							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	135	75	129	68	130	63	133	72
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	113	57	116	32	119	51	102	52
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	41	22	28	18	39	15	38	16
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	28	13	30	16	31	12	26	7
Международные (межрегиональные) олимпиады	4	1	5	1	4	2	3	2
ВСЕГО:	321	168	308	135	323	143	301	149

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

149 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района. Данный рейтинговый показатель не возможен без подготовительной деятельности, которая организована в Центре. С целью поддержки одаренных детей в раннем дошкольном возрасте, а также выявления их скрытых познавательных способностей с 16 января по 05 апреля Центром была проведена Республиканская олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста.

Показатели	2017	2018	2019
Общее количество участников 1 этапа	2 199 РТ 2 058 НМР	1 696 РТ 2 573 НМР	2 028 РТ 3 244 НМР
Общее количество участников 2 этапа	1 662 РТ 1 873 НМР	1 150 РТ 1 818 НМР	1 410 РТ 2 208 НМР
Количество победителей 2 этапа (включая абсолютных победителей)	802 РТ 928 НМР	617 РТ 564 НМР	1 036 РТ 1 144 НМР

3 этап (командный)	65 команд = 325 участников НМР	53 команд = 265 участников НМР	52 команды = 260 участников: 45 команд НМР 7 команд МР РТ
Количество победителей 3 этапа	15 команд = 75 участников НМР	14 команд = 70 участников НМР	12 команд = 60 участников: 10 команд НМР 2 команды МР РТ

В 1 этапе приняли участие 3 244 воспитанника из 72 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 2 028 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 16 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 2 208 будущих первоклассников из 72 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 1 410 – из дошкольных образовательных учреждений 16 муниципальных районов и городов РТ.

В 3 этапе приняли участие 225 воспитанников из 45 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, 35 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 5 муниципальных районов и городов.

В целом в 1,2,3 этапах участвовало 9 159 дошкольников, из них: 5 677 – Нижнекамский муниципальный район, 3 482 – муниципальные районы и города РТ, из 169 дошкольных учреждений.

В сентябре 2019 года на базе ФГБОУ ВПО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета с целью повышения интереса учащихся начальных классов к изучению основных школьных предметов и выявления наиболее одаренных детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей впервые была проведена муниципальная олимпиада «Отличник» по предметам «Русский язык» и «Математика», в которой приняли участие школьники 1-4 классов Нижнекамского муниципального района, а так же г. Набережные Челны. Количество участников олимпиады «Отличник» представлено в таблице:

Предметы	2019-2020 учебный год							
	всего, из них победителей и призеров							
	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
Русский язык	98		128		133		126	
	1	19	1	33	1	23	1	31
Всего:	485							
Математика	285		328		250		219	
	3	75	1	57	3	68	1	62
Всего:	1082							
Итого:	1567							

235 педагогов начальной школы проверили повышенный уровень знания своих учащихся. В следующем году планируется круг предметов и провести олимпиаду «Отличник» и по предмету «Окружающий мир».

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов, Центр проводит муниципальную олимпиаду начального и среднего звена по 16 общеобразовательным предметам

школы. В олимпиаду входят классы, предметы которых не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена следующие:

Возрастные звенья	2017 год		2018 год		2019 год	
	всего				всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	697		569		583	
	8	71	4	41	5	63
Среднее звено (5-6 классы)	756		742		758	
	19	62	15	68	21	73
ВСЕГО:	1453		1311		1341	
	27	133	19	109	26	136

Учреждение является координатором района в проведении республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Эверест» для учащихся 1-4 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 3181 учащихся района принял участие в данном цикле олимпиад, из них более 33% заняли призовые места:

№ п/п	Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	1335		1330		1487	
		82	211	89	204	89	341
2.	«Русский язык»	521		683		529	
		42	89	45	104	41	105
3.	«Окружающий мир»	440		551		837	
		101	121	96	154	103	176
4.	Литературное чтение»	240		262		180	
		21	42	22	54	18	36
5.	«Английский язык»	126		131		148	
		11	21	11	26	15	29

Также Центр проводит работу со студентами средних профессиональных учреждений. Участие в олимпиадах по различным дисциплинам является важным компонентом учебной работы студентов и направлено на повышение качества профессиональной подготовки специалистов. Центр проводит олимпиаду по 6 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история и обществознание, английский язык), тем самым содействует формированию интеллектуального потенциала района среди молодежи в возрасте до 18 лет. Количественные показатели участия в олимпиаде студентов колледжей и техникумов представлены в таблице:

Студенты СПО	2017 год	2018 год	2019 год
	всего		всего

	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	220		300		419	
	22	51	14	37	8	40
Студенты СПО Республики Татарстан	48		33		88	
	1	14	1	6	7	22
ВСЕГО:	268		333		507	
	23	65	15	43	15	62

Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для школьников района, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Освоенная педагогами исследовательская форма организации работы позволяет обучающимся района расширить свой познавательный интерес, проявить умения и навыки в проведении исследований, сформировать и продемонстрировать высокие достижения в какой-либо области знаний. Центр ведет диагностику данной работы начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Проявить свои знания и умения дети старшего дошкольного возраста района могут приняв участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир». Данное мероприятие проводится с 2013 года в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». В 2019 году был организован с 25 ноября по 04 декабря. Очный этап конкурса проводился на базе МБДОУ «ЦРР-Детский - сад №90» г. Нижнекамска.

К участию в заочном этапе Конкурса было допущено 52 работы, в 2018 году – 91 работа. Для участия в очном этапе Конкурса было допущено 35 работ, в 2018 году – 78. Показатели говорят о том, что по сравнению с 2018 годом желающих принять участие в конкурсе оказалось в 2 раза меньше, что говорит о нежелании педагогов дошкольных образовательных учреждений курировать данную работу, так как большая часть деятельности по оформлению ложиться именно на них.

Результативность участия в конкурсе «Я познаю мир»

№	Нижнекамский муниципальный район	2018 год	2019 год	Муниципальные районы и города РТ	2018 год	2019 год
		количество призовых мест			количество призовых мест	
1.	Победители (1 место)	7	6	Победители (1 место)	8	2
2.	Призёры (2 место)	11	6	Призёры (2 место)	6	2
3.	Призёры (3 место)	10	5	Призёры (3 место)	7	1
4.	Лауреаты	9	6	Лауреаты	20	5
5.	Номинация «Дебют»	-	2	Номинация «Дебют»	-	2
6.	Участники заочного этапа	10	8	Участники заочного этапа	18	7
	ИТОГО:	47	33	ИТОГО:	59	19

Организацией и проведением конкурсного мероприятия для старших дошкольников руководит заведующий методическим отделом при содействии педагога-психолога МБДОУ «ЦРР-Детский сад №90».

Раскрыть свои способности, вызвать повышенный интерес к продуктивной деятельности через исследования природного и бросового материалов детям старшего дошкольного возраста и учащимся начальных классов помогает Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

В 2017 году Конкурс был назван «Дом Дружбы Эдуарда Успенского», посвященного 80-летию со дня рождения писателя, в 2018 году – «Весёлые истории фантазёров» и был посвящен 105-летию Виктора Драгуновского и 110-летию Николая Носова, в 2019 году – «Сказки датского королевства», по произведениям Г.Х. Андерсена.

Количество	2017		2018		2019 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ
Участников	415		655		492	
	344	71	357	298	288	204
Призовых мест	85		249		135	
	71	14	124	125	75	60

В этом году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 492 работы из 19 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 275 работ дошкольников 5-7 лет, 217 работ – учащихся 1-4 классов.

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2017					2018					2019				
Школьники					Школьники					Школьники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
12	12	12	7	211	22	20	24	4	298	10	12	16	13	37
Итого школьников: 254					Итого школьников: 368					Итого школьников: 217				
Дошкольники					Дошкольники					Дошкольники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
12	9	14	3	123	27	75	77	-	108	5	22	38	19	191
Итого дошкольников: 161					Итого дошкольников: 287					Итого дошкольников: 275				
Всего участников: 415					Всего участников: 655					Всего участников: 492				

В рамках Конкурса прошли: выставка детских творческих работ, презентация творческих работ, торжественная церемония награждения победителей и призёров.

С целью формирования исследовательской культуры и содействия развитию универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов, раскрытию их способности к саморазвитию в процессе исследовательской деятельности, а также создания условий для развития мышления 28 февраля 2019 года традиционно совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал Центр организовал и провел X Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Данное мероприятия проводилось в два этапа – заочный и очный и отличался активным участием как школьников Нижнекамского муниципального района, так и иногородних учащихся.

В заочном этапе конкурса были заявлено 345 работ школьников. На очный этап экспертной комиссией было допущено 253 работы, свое участие подтвердили 233 участника, из них 160 проектов было разработано школьниками Нижнекамского района и 73 – иногородними участниками.

Результативность участия в конкурсе «Дебют в науке»

Количество	2017 год		2018 год		2019 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Количество участников	400		411		345	
	317	83	268	143	229	116
Количество призовых мест	78		87		96	
	67	11	64	23	66	30

Количество призовых мест по годам:

2017			2018			2019		
всего								
78			87			96		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
27	26	25	29	30	28	27	33	36

В работе 10 секций были раскрыты такие предметные области как: филология, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, технология, физкультура и естественные науки.

Победители очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории были награждены дипломами I, II, III степени и памятными призами. Участники очного и заочного этапа получили очное и заочное свидетельство участников.

Приобрести умения в подготовке докладов, сообщений о проведенных исследованиях, навыков публичного представления полученных результатов и их обоснования учащимся 8-11 классов и студентов 1-2 курсов средне-профессиональных организаций способствовала Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая призвана привлечь учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время на занятиях в предметных научных обществах. Конференция направлена на выявление, развитие и поддержку творческих способностей учащихся и повышение педагогической квалификации преподавателей в работе с одаренными детьми.

Конференция прошла в два этапа: заочный этап – с 01 апреля по 08 апреля 2019 года и очный этап – 25 апреля.

На конференцию было заявлено 100 работ. Среди них представлены работы из 14 городов и районов Республики Татарстан.

Конференция прошла на двух базах высших заведений г. Нижнекамска: ЧОУ

ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал – 7 секций и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета – 4 секции.

Результативность участия в конференции «Я-исследователь»

Количество	2017 год		2018 год		2019 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	230		105		100	
	183	47	88	17	88	17
Кол-во призеров	53		46		41	
	44	9	42	4	34	7
Кол-во лауреатов	33		15		23	
	29	4	14	1	17	6

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2017				2018				2019			
всего											
1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат
15/3	16/2	13/4	29/4	14/2	15/0	13/3	15/1	14/1	10/3	10/3	17/6

Победители и призёры заочного этапа были награждены дипломами. Участники заочного этапа получили свидетельство заочного этапа.

Восьмой раз Центром была организована и проведена Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в 2018 году, 9 раз – в 2019 году.

1.3.4. Организация воспитательной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, требований управления образования, в соответствии с целями и задачами Центра. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

С целью создания воспитательного пространства в Центре в течение года была продолжена работа посредством следующих направлений деятельности:

Духовно-нравственное направление

март 2019	Участие в муниципальном конкурсе творческо-проектных работ «Равнение на героев труда»
1 октября 2019	Уроки милосердия и доброты День пожилого человека

	Беседы-дискуссии «Что значит быть отзывчивым?», «Спешите делать добро», «Мир человеческих отношений», Игра-путешествие «В стране вежливости»
20 ноября 2019	Беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая всемирному Дню прав ребёнка и Всероссийскому дню правовой помощи детям
1-25 ноября 2019	Мероприятия, посвящённые международному Дню матери: Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» Организация выставки лучших работ конкурса «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!»

Школьный возраст – это время закладывания нравственного фундамента развития личности и важную роль в этом играют конкурсы, способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям посредством духовно-творческой деятельности. С этой целью Центр в период с 18 по 27 ноября 2019 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!». К участию в конкурсе было допущено 338 работ из 33 дошкольных образовательных учреждений, 34 общеобразовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования. Участники представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». Охват участников конкурса представлен в таблице:

Количество Возраст	2017	2018	2019
дошкольники 5-7 лет	162	122	80
1-2 классы	172	211	108
3-4 классы	80	150	110
5-7 классы	46	107	40
9-11 классы	12	-	-
Итого	472	590	338

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 338 призовых мест.

статус год	2017	2018	2019
Количество участников	472	590	338
1 место	35	30	17
2 место	106	56	30
3 место	132	82	59
Номинация «Творческий подход»	-	-	67

Творческие работы, выполнены в различных техниках и с различными материалами. Важность этого конкурса заключается в ненавязчивом введении моментов духовно-нравственного воспитания, моментов, благоприятно влияющих на межличностные отношения в семье.

Гражданско-патриотическое направление

в течение года	Регулярное освещение на сайте Центра деятельности по патриотическому воспитанию
февраль	Работа секции «След моей семьи на карте родины» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
апрель	Работа секции «По страницам 2-ой мировой войны» в рамках Поволжской

	юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»
май	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Беседа «Дети войны» Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» Классный час «Подвиги земляков ВОВ» Классный час «Бессмертный полк» Участие в почётном карауле Участие в акции «Бессмертный полк»
сентябрь	В рамках мероприятий, посвящённых «100-летию образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики» организованы выставка детских работ «Я горжусь своей Республикой», просмотр фильма «Исторические места Татарстана»
декабрь	Мероприятия в рамках Дня героев Отечества: Экскурсии в городской музей им. Габдуллы Тукая, в военно-патриотический Центр «Патриот», в музей школы № 9 им. Н. Кайманова, в комнату боевой славы МБОУ «Лицей-интернат № 24»
ноябрь-декабрь	Классные часы: «Есть такая профессия – Родину защищать!», «О героях былых времён ...» Патриотическое мероприятие «Служу России», посвящённое увековечению памяти героев-земляков

Художественно-эстетическое воспитание

в течение года	Посещение ТЮЗа, детской библиотеки «Апуш», парка чтения и отдыха имени Г.Тукая
февраль	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки датского королевства», посвящённый творчеству датского писателя Г.Х. Андерсена
февраль	Работа секции «Культура и искусство» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
19 февраля	Мероприятия, приуроченные к Году театра Работа секции «Театр кукол» в рамках Республиканского конкурс-выставки детского творчества «Сказки датского королевства» Выставка работ секции «Театр кукол»
март	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры
апрель	Работа секции «Литературоведение» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»

Одним из действенных способов показать свои достижения, быть услышанными зрителем, а также в ситуации творческого состязания приобрести большие возможности в реализации интеллектуального потенциала по иностранным языкам является фестиваль-конкурс иностранной культуры, ежегодно организованный Центром совместно с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Площадками для совместного творчества детей и педагогов стали МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «Лицей-интернат № 24».

Экспертная комиссия фестиваля-конкурса была представлена специалистами МБУ ДО «Детская школа искусств; МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»; ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»; ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»; ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»; МБУ ДО ДМХШ «Мечта»; МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова», Нижнекамский музыкальный колледж им. Салиха Сайдашева.

Фестиваль проводился по номинациям: сольное музыкальное выступление, ансамблевое музыкальное выступление, театрализованная постановка. Участники выступали в трёх возрастных группах: 7 - 10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет.

Было представлено 90 выступления из 37 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Участники показали следующую результативность:

год статус	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество участников	136	145	90
1 место	11	16	11
2 место	14	22	15
3 место	14	24	14
лауреат	15	22	7
номинации	2	5	11
Гран-При	1	1	1

Фестиваль стал площадкой для обмена опытом между творческими коллективами школ. Участники показали не только знание языка, но и свои вокальные данные. Данное мероприятие является муниципальным отборочным туром Республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов, участие в котором оказывает наиболее благоприятное воздействие на развитие эстетического воспитания.

Экологическое воспитание

в течение года	Экскурсия в Детский эколого-биологический центр, экскурсии на природу
апрель	Мероприятия санитарно-экологического месячника «Эковесна»: Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора» День экологических знаний Всероссийский экологический урок «Чистый город начинается с тебя»
апрель	Работа секции «Экология» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».
апрель	Экологические сказки «В гостях у тётушки Совы», «Приключения синички» Проектная работа «Красная книга»
декабрь	Работа секции «Злёная планета» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»

Воспитание культуры здоровья

февраль	Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
7 апреля	Урок «Азбука здоровья», приуроченный ко Всемирному дню здоровья
апрель	Работа секции «Валеология» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»
ноябрь-декабрь	Месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Организация выставки лучших работ конкурса «Дружно, смело, с

	оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Беседы «Безопасный интернет»
декабрь	Работа секции «Бегом к здоровью» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»

Конкурсы мотивируют школьников создавать собственный стиль здоровой жизни, способствуют осознанию ответственности за собственное здоровье. Одним из таких конкурсов является муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плану мероприятий Центра проводился с 14 октября по 23 октября 2019 года.

В состав экспертной комиссии вошли специалисты Центра и Управления образования района. Творческие работы участников были представлены в секциях: «Мой выбор: здоровая жизнь», «Формула здоровья». К участию в конкурсе было допущено 226 работ из 20 дошкольных образовательных учреждений и 30 общеобразовательных учреждений. Охват участников конкурса составил 226 человек.

Количество Возраст	2017	2018	2019
дошкольники 5-7 лет	62	48	61
1-2 классы	46	66	59
3-4 классы	15	63	74
5-7 классы	21	48	32
9-11	7	-	-
Итого	151	225	226

Участники Конкурса продемонстрировали высокий творческий потенциал и показали следующие результаты:

статус	год	2017	2018	2019
Количество участников		151	225	226
1 место		23	33	4
2 место		49	55	9
3 место		41	88	9
Номинация «Творческий подход»		-	-	47

Мониторинг творческих достижений, обучающихся показывает, что во многих конкурсах, выставках, где воспитанники Центра принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как самих детей, так и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Работа по предупреждению детского травматизма

сентябрь-октябрь	В рамках Единого дня безопасности дорожного движения и Всемирного Дня памяти жертв ДТП организованы экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД, выставка детских рисунков по БДД «Красный, жёлтый, зелёный», демонстрация видеоролика «Пешеход! Будь осторожен!»
в течение года	Стендовые консультации «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки», «Воспитываем грамотного пешехода».

по плану УО	<i>В рамках недели безопасности дорожного движения:</i> Лекции и беседы с детьми, «Минутки безопасности» Оформление и размещение схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
в течение года	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом Совете Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также световозвращающих элементов, исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги Проведение профилактических мероприятий с учащимися по вопросам дорожной безопасности (тематические занятия, беседы, открытые мероприятия, просмотры тематических фильмов, конкурсы, викторины, игры, соревнования) Организация и проведение занятий для первоклассников Реализация образовательного модуля «Дорожная безопасность» «Минутки безопасности» перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Сотрудничество с родительской общественностью

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

январь май сентябрь апрель	<i>Родительские собрания:</i> «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны его родителей» «Достижения воспитанников Центра в 2018-2019 учебном году» «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения» <i>Просветительская работа:</i> Родительские лектории: «Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?»
февраль октябрь декабрь	<i>Стеновые консультации:</i> «Книга в семье. Что и как читают наши дети» «Какие нравственные качества нужны моему ребёнку» «Как помочь ребёнку стать успешным?»
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей. Беседы.
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами не часто практикуется проведение семейных праздников.

В целом, воспитательная система Центра старается предоставить возможность каждому ребёнку проявить себя, получить непосредственное признание результата

своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в коллективе.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра разнороден по возрасту и педагогическому опыту. В основной штат Центра входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом, заведующий организационно-массовым отделом, 6 штатных педагогических работника (три методиста и один педагог организатор, два педагога дополнительного образования). Коллектив имеет среднюю стабильность, так как каждые два года происходит смена педагогов-организаторов. Состав внешних совместителей на 64 % остается стабильным на протяжении многих лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В отчетном году произошли изменения в кадровом составе методического отдела. После декретного отпуска к своим обязанностям приступила методист. Педагог-организатор уволилась по собственной инициативе, в связи с переходом на другую работу, на данную должность был принят новый сотрудник. Всего специалистов в методическом отделе: 1 заведующий отделом, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 58 педагогов дополнительного образования, из них 1 штатный, 57-педагоги-совместители; 1 штатный педагог дополнительного образования - в декретном отпуске.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 86%. Все педагоги имеют высшее образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2018 году и 2019 году – 100% / 100%:

- высшее образование – 84% / 96%,
- среднее специальное – 16% / 4%.

Квалификационные категории имеют 90% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 48% / 65%;
- первую квалификационную категорию – 34% / 35%.
- не имеют квалификационную категорию – 3,4% / 10%.

2018 год							
№	Всего педагогов в	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	50	совместитель	47	3	28	19	3
Итого	51	шт/совм.	1/47	3	28	19	1/3
2019 год							
№	Всего педагогов в	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	57	совместитель	55	2	34	18	6
Итого	58	шт/совм.	1/56	2	34	18	1/6

2 сотрудника Центра, именно: заведующий методическим отделом и заведующий организационно-массовым отделом прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. 9 педагогов-совместителей

прошли аттестацию по основному месту работы, из них: 5 на высшую квалификационную категорию и 4 на первую. В Центр был предоставлен приказ об аттестации.

Директор и методист по олимпиадам приняли участие в VI Республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов конференции, статья «Центр внешкольной работы» для одаренных детей, как звено образовательной среды Нижнекамского муниципального района», октябрь 2019 г.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

С целью повышения квалификации и педагогической компетенции, педагога дополнительного образования дополнительно прошли курсы повышения квалификации 1 педагог по теме: Обеспечение специальных условий адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы», ТИСБИ, г. Казань.

Один штатный педагог дополнительного образования прошел переподготовку на базе высшего образования по программе: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности образовательной организации по программам дополнительного образования» в КИУ им. В.Г. Тимирязова Нижнекамский филиал.

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

1. Работа «Кавказ в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова» в сб. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» (адрес интернет-публикации: <https://апр-ель.рф/sbornik>);
2. Методический материал «Устное собеседование в 9 классе. Материалы для задания 1» на образовательном портале «Prodlenka» (адрес интернет-публикации: www.prodlenka.org);
3. Методическая разработка «Исследовательская деятельность учащихся на занятиях математикой» в сборнике методических разработок III республиканской научно-практической конференции «На крыле науки», ФГБОУ ВО «НГПИ», г. Набережные Челны;
4. Методическая разработка по теме: «Татар теле һәм әдәбияте яңа технологияләр куллану» в сборнике научно-практической конференции им. академика К.А. Валиева, г. Мамадыш.

Всего за год был обобщён опыт работы 5 педагогов дополнительного образования Центра и представлен на Республиканский Грант в классификации «Лучший педагог дополнительного образования». Результат два Грант РТ: детское объединение «Научное общество учащихся» и детское объединение «Мир химии».

1.7. Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра, в которые входят: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, творческая лаборатория, кабинет информатики. Помещения соответствуют

санитарным нормам, нормам охраны труда, техники безопасности и требованиями пожарной безопасности. Занятия Центра по программам дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных организаций города района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 34 адресам, где общая площадь помещений для оснащения образовательной деятельности составляет 11907,3 кв.м.

Материально-техническое оснащение каждого кабинета на базе школ соответствует предъявляемым требованиям, имеется учебная мебель, компьютер, проектор, наглядное пособие.

Центр оснащен мебелью, 23 компьютерами, 11 из которых имеют подключение к сети Интернет, 9 принтерами, сканером, 1 проектором, интерактивной доской, 3D-принтером.

Для обновления материально-технической базы в 2016 году было закуплено 3 системных блока, в 2017 году – 6 принтеров, 10 клавиатур и 10 мышь оптическая, в 2018 году – 4 кресла, 2019 году – 2 монитора, 1 принтер. Источником финансирования для приобретения оборудования являются внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг.

На основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №311 от 11.05.2017 года имеет на балансе имущество – автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121, на 11 мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-16-000769 от 6 августа 2019 года.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Для содержания помещений в надлежащем состоянии ежегодно осуществляется приобретение и обеспечение техперсонала моющими и чистящими средствами, сотрудников – предметами санитарной гигиены.

2. Статистическая часть

Воспитанников Центра ежегодно 906 человек, что говорит о стабильном контингенте. Анализ сохранности говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых программ по 8 направлениям подготовки:

№ п/п	Направление	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	36	417	32	398	33	429
2.	Туристско-краеведческое	2	30	2	24	5	65
3.	Эколого-биологическое	2	30	3	42	5	69
4.	Социально-педагогическое	12	162	13	166	10	120
5.	Социально-экономическое	3	45	2	24	2	20
6.	Научно-техническое	6	90	7	90	6	64
7.	Военно-патриотическое	4	52	4	54	4	44
8.	Физкультурно-спортивное	6	80	8	108	8	95

Количество школьников 4-11 классов района, принимавших участие в Всероссийских и Республиканских олимпиадах остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Общее количество учащихся 4-11 классов	21449	18823	19250	19662
Количество учащихся 4 – 11 классах, принявших участие в школьном этапе (чел.)	14 978	15 131	15 476	15 838
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 4 – 11 классах	69,8%	80,4%	80,4%	80,6%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2018 г.	2019 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности				
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	ноябрь - декабрь		Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	
2.	Республиканский конкурс- выставка детского творчества в рамках IX Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль		Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		Заочный этап: 655 работ, Очный этап: 153 работы	Заочный этап: 492 работы, Очный этап: 103 работы	
3.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль		Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 411 работ Очный этап: 239 работ	Заочный этап: 345 работ Очный этап: 233	
4.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	апрель		Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 105 работ Очный этап: 64 работы	Заочный этап: 100 работ Очный этап: 63 работ	
олимпиадное направление				
5.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель		Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		1 этап - 2573; 2 этап - 1818; 3 этап - 265. Итого: 4391 участников	1 этап - 3244; 2 этап - 2208; 3 этап - 225. Итого: 5677 участников	
6.	Открытая очная предметная	октябрь		Сулейманова

	олимпиада для школьников 1-4 классов «Отличник»	-	1675 участников	Гульнара Гаяровна
7.	Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена	март		Газизова Гузель Василевна
		1110 участников	1341 участник	
8.	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	ноябрь-декабрь		Газизова Гузель Василевна
		1789 участников	2411 участников	
9.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль		Газизова Гузель Василевна
		333 участника	507 участников	
в рамках воспитательной деятельности				
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»	октябрь-ноябрь		Минниханова Альфия Зайтуновна – в 2018 году Гарскова Лейсан Хамитовна –в 2019 году
		225 работ	226 работ	
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» посвящённый Международному Дню матери	ноябрь		Хамадеева Гузель Камилевна – в 2018 году Гарскова Лейсан Хамитовна – в 2019 году
		589 работ	338 работ	
12.	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры	апрель	март	Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		145 выступлений	145 выступлений	

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2018 году составил 10377 участников, в 2019 году – 13824 участника, прирост участников составил 24%.

Численность участников цикла республиканских олимпиад в рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань по 5 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
1.	«Математика»	1335	1330	1487
2.	«Русский язык»	521	683	529
3.	«Окружающий мир»	440	551	837
4.	Литературное чтение»	240	262	180
5.	«Английский язык»	126	131	148
	ИТОГО:	2662	2957	3181

Из таблицы видно, что за последние три года количество участников увеличилось на 16% по сравнению с 2017 годом и на 7% – с 2018 годом.

2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного

бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2017 г.	2018 г.	2019 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01 января	31,80	176,7	29,87
2.	Всего получено внебюджетных средств, в том числе:	1 549,70	1328, 37	1866,19
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	5,65
2.2	от оказания платных услуг	1 366,06	1328, 37	1855,44
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	5,10
2.4	от родительских взносов	183,63	0,00	0,00
3.	Расходы внебюджетных средств, из них:	1 404,80	1475,17	1854,96
3.1	- заработная плата	1 004,35	1015,23	1396,12
3.2	- услуги связи	0,00	5,00	2,50
3.3	- коммунальные услуги	0,00	13,39	13,11
3.4	- содержание имущества	79,36	71,11	23,15
3.5	- прочие услуги	170,94	170,10	311,03
3.6	- приобретение оборудования, основных средств	8,99	21,73	2,24
3.7	- приобретение материальных запасов	99,80	111,34	106,81
3.8	- прочие расходы	41,35	66,27	0,00
4.	Остаток средств на следующий календарный год	176,70	29,90	41,10

К материальным запасам относится приобретение бумаги, канцелярских товаров, ГСМ. Под прочими услугами подразумевается оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов.

2.2. Показатели деятельности

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2019 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	291
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	230
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	385
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 / 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	821 / 91%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	821 / 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	253 / 28%
1.8.2	На региональном уровне	204 / 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	98 / 11%
1.8.4	На федеральном уровне	207 / 23%
1.8.5	На международном уровне	59 / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	821 / 91%
1.9.1	На муниципальном уровне	253 / 28%
1.9.2	На региональном уровне	204 / 23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	98 / 11%
1.9.4	На федеральном уровне	207 / 23%
1.9.5	На международном уровне	59 / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 33%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.17.2	Первая	1 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	В Центре – 2 На базе 34 школ – 59
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41, лицензионным требованиям.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Сохранность контингента воспитанников по состоянию на 31 декабря 2019 года - 100% (906 человек).
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного

процесса.

5. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре;
6. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательно-воспитательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.
7. Относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
9. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вместе с тем наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии стоит обратить особое внимание, что:

- необходимо привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;
- требуется повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- требуется приобретение мебели и обновление жалюзи в отдельных помещениях Центра.

Предложение:

Предложения:

1. Активизировать педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как авторских, экспериментальных.

2. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня, не принимать на работу педагога без готовой программы.

3. Привлекать педагогов дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах по дополнительному образованию.

4. Усилить контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований как в дисциплинарном плане, так и в проведении образовательно-воспитательного процесса.

5. Продумать актуальные темы исследований в секциях научных конкурсов с целью увеличения роста количества обучающихся, заинтересованных в проектно-исследовательской работе.

6. Продолжить работу с родительской общественностью в вопросах сохранения здоровья ребенка.

7. Активизировать деятельность по духовно-нравственному воспитанию через стендовые консультации и новостную ленту сайта.

8. Продолжить работу по оказанию методической и практической помощи педагогам по профилактике ДТТ посредством создания банка видеофильмов, учебных презентаций.

9. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров посредством изыскания новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.

10. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад.

11. Выявлять высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и формировать базу данных участников и призеров района по результатам года.

12. Привлекать квалифицированных педагогов для подготовки одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

Методическая тема Центра на 2019-2020 учебный год остаётся прежней: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
3. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания.
4. Продолжать осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающий в себя:
 - разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;
 - оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
 - разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов,

- соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.
5. Продолжать активизировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического и духовно-нравственного направления.
 6. Развивать воспитательную работу в детских объединениях через проектную и научно-исследовательскую деятельности, в рамках занятий по дополнительному образованию.
 7. Осуществлять привлечение иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.
 8. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.
 9. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.
 10. Усилить совместную работу с общеобразовательными организациями района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.
 11. Укреплять связи с высшими учебными заведениями города и республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся.
 12. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.
 13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.
 14. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.
 15. Вести работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

39

(*Исходная копия*) лист(ов)
Директор МБХ ДО «ЦВР» для
Одобрения детей НМР РТ

Исходная копия
З.А. Санникова

исполн. *Исходная копия* 20 *ноября* 20 *20* года

